

## CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2025

### • CANDIDATOS AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 1º ANO):

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de texto</li> <li>• Construção do sistema alfabético e da ortografia</li> <li>• Conhecimento das diversas grafias do alfabeto</li> <li>• Segmentação de Palavras/ Separação de sílabas</li> <li>• Ordenação de frases</li> <li>• Escrita autônoma/ Produção textual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, parte de palavras) com sua representação escrita.</li> <li>• Identificar fonemas e sua representação por letras.</li> <li>• Localizar informações explícitas em textos.</li> <li>• Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos;</li> <li>• Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas.</li> <li>• Reconhecer a separação das palavras na escrita, por espaços em branco;</li> <li>• Ler e compreender quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</li> <li>• Planejar e produzir listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.</li> <li>• Utilizar, ao produzir texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números e Álgebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)</li> <li>- Contagem ascendente e descendente</li> <li>- Dezenas exatas</li> <li>- Operações: Adição e subtração (sem reserva e sem recurso)</li> <li>- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração</li> </ul> </li> <li>• <b>Grandezas e medidas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema monetário</li> </ul> </li> <li>• <b>Geometria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparação de comprimentos com base em imagens</li> <li>- Reconhecimento de figuras geométricas não planas</li> </ul> </li> <li>• <b>Probabilidade e estatística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leituras de dados registrados em tabelas e gráficos de colunas simples.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas com código de identificação.</li> <li>• Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculos para resolver problemas.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</li> <li>• Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.</li> <li>• Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.</li><li>• Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</li></ul>
--	--	---

