

CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2025

• **CANDIDATOS AO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO (CONTEÚDOS DO 1º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação e compreensão de textos; • Intertextualidade; • Língua e Linguagem; • Variação Linguística; • Textos verbais e não-verbais; • Classes de palavras: variáveis e invariáveis; • Figuras de linguagem; • Coesão e coerência 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. • Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação. • Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação. • Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação. • Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos • Função Polinomial do 1º grau; • Função Polinomial do 2º grau; • Leitura de gráficos e tabelas; • Função exponencial; • Logaritmos; • P.A e P.G; • Noções de matemática financeira; • Noções de raciocínio Lógico • Noções de Estatística: média, mediana e moda 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas. • Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas. • Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos. • Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências. • Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem. • Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas. • Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas. • Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais.