

CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2025

• CANDIDATOS AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 2º ANO):

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual • Ortografia: j/g, c/ç, p/b. • Substantivo (gênero, número e grau); • Adjetivo (Gênero e número) • Segmentação de palavras / Separação de sílabas • Produção de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender, com certa autonomia, textos de gêneros variados. • Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (j/g, c/ç, p/b). • Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. • Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. • Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Números e Álgebra <ul style="list-style-type: none"> - Valor posicional - Ordem crescente e decrescente - Adição e subtração • Grandezas e medidas <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de tempo - Medidas de comprimento - Sistema monetário • Geometria <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas espaciais - Posição e localização • Probabilidade e estatística <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de preferência - Leitura de tabelas e gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal. • Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. • Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais e convencionais. • Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário de início e do fim do intervalo. • Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados. • Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas. • Reconhecer nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) relacionando-os com objetos do mundo físico. • Identificar e registrar em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido. • Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.