

## CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2025

• **CANDIDATOS AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO (CONTEÚDOS DO 2º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação e compreensão de texto;</li> <li>• Análise morfosintática do período simples e composto;</li> <li>• Concordância nominal e verbal;</li> <li>• Regência nominal e verbal;</li> <li>• Figuras de linguagem;</li> <li>• Polissemia e ambiguidade;</li> <li>• Funções de linguagem;</li> <li>• Intertextualidade;</li> <li>• Linguagem coloquial x padrão; Variações linguísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.</li> <li>• Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.</li> <li>• Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.</li> <li>• Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.</li> <li>• Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.</li> <li>• Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípio fundamental da contagem;</li> <li>• Permutação simples e com repetição;</li> <li>• Arranjos simples;</li> <li>• Combinações simples;</li> <li>• Trigonometria;</li> <li>• Probabilidades;</li> <li>• Geometria espacial (cilindro, cone, paralelepípedo).</li> <li>• Geometria plana (isometria, rotação, reflexão).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.</li> <li>• Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.</li> <li>• Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.</li> <li>• Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.</li> <li>• Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.</li> <li>• Identificar características de figuras planas ou espaciais.</li> <li>• Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.</li> <li>• Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano</li> </ul>