

CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2025

• **CANDIDATOS AO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 3º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual: história em quadrinhos / cordel / notícia. • Separação e classificação silábica • Sílabas tônicas (Classificação em oxítona, paroxítona e proparoxítona). • Verbo (presente, passado e futuro). • Substantivo / adjetivo. • Produção de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas em textos. • Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores. • Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. • Identificar e diferenciar em textos substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação e objeto da ação. • Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. • Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Números e Álgebra <ul style="list-style-type: none"> - Leitura, escrita e decomposição dos números naturais. - Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão. • Grandezas e Medidas. <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de tempo/ comprimento/ capacidade e massa. - Sistema monetário brasileiro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. • Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. • Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. • Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença. • Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

	<ul style="list-style-type: none"> • Geometria <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas e movimentação no espaço. • Probabilidade e estatística <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de preferência e leitura de tabelas e gráficos. • Problemas matemáticos envolvendo as 4 operações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama) reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros. • Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca. • Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência. • Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. • Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráfico de barras ou de colunas. • Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculos e registros. • Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. • Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias registros pessoais.
--	---	---