

## CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2025

• **CANDIDATOS AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 5º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura, compreensão e interpretação de gêneros textuais.</li> <li>• Acentuação das palavras: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</li> <li>• Preposição.</li> <li>• Pontuação: dois-pontos, vírgula, ponto e vírgula, reticências, aspas e parênteses.</li> <li>• Substantivo primitivo e derivado.</li> <li>• Pronomes: pessoal, de tratamento, possessivo e demonstrativo.</li> <li>• Sinônimos e Antônimos.</li> <li>• Verbo: presente, pretérito perfeito e pretérito imperfeito/futuro do presente e futuro do pretérito.</li> <li>• Frase e oração.</li> <li>• Sujeito e predicado.</li> <li>• Concordância verbal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</li> <li>• Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</li> <li>• Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</li> <li>• Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</li> <li>• Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.</li> <li>• Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.</li> <li>• Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e sufixo.</li> <li>• Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo e anafórico.</li> <li>• Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.</li> <li>• Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</li> <li>• Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes/nomes sujeitos da oração.</li> </ul>

<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números e Álgebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classes e ordens.</li> <li>- Adição e subtração.</li> <li>- Multiplicação e divisão.</li> <li>- Porcentagem</li> <li>- Fração equivalente.</li> </ul> </li>   <li>• <b>Grandezas e Medidas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medida de tempo.</li> <li>- Medida de comprimento.</li> <li>- Medida de massa e capacidade.</li> <li>- Área e perímetro.</li> </ul> </li>   <li>• <b>Geometria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polígonos</li> <li>- Ângulos</li> <li>- Prismas e pirâmides.</li> </ul> </li>   <li>• <b>Probabilidade e estatística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilidades</li> <li>- Leitura e interpretação de gráficos e tabelas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (multiplicador natural e divisor natural diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa e mental.</li> <li>• Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contexto de educação financeira.</li> <li>• Identificar frações equivalentes.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</li> <li>• Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.</li> <li>• Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</li> <li>• Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias).</li> <li>• Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).</li> <li>• Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com objetivo de sintetizar conclusões.</li> </ul>
-------------------	---	--