

**CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O  
PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2025**

**• CANDIDATOS AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 8º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de textos:</li>   <li>Apreciação e réplica - Relação entre gêneros e mídias.</li>   <li>Estratégia de leitura - Apreender os sentidos globais do texto.</li>   <li>• Fono-ortografia</li>   <li>• Morfossintaxe</li>   <li>• Figuras de linguagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar e comparar peças publicitárias variadas (cartazes, folhetos, outdoor, anúncios e propagandas em diferentes mídias), de forma a perceber a articulação entre elas em campanhas, as especificidades das várias semioses e mídias, a adequação dessas peças ao público-alvo, aos objetivos do anunciante e/ou da campanha e à construção composicional e estilo dos gêneros em questão, como forma de ampliar suas possibilidades de compreensão de textos pertencentes a esses gêneros.</li>   <li>• Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotorreportagens o fato ou a temática retratada e a perspectiva de abordagem, em entrevistas os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses defendidas em relação a esses subtemas; em tirinhas, memes, charge, a crítica, ironia ou humor presente.</li>   <li>• Utilizar, ao ler o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais.</li>   <li>• Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus tipos e modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).</li>   <li>• Diferenciar, em textos lidos ou de produção própria, complementos diretos e indiretos de verbos transitivos.</li>   <li>• Identificar, em textos lidos ou de produção própria, verbos na voz ativa, passiva ou reflexiva, interpretando os</li> </ul>

		<p>efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) e interpretar efeitos de sentido em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal.</li> <li>• Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais – advérbios e expressões adverbiais).</li> <li>• Identificar, em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação.</li> <li>• Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.</li> <li>• Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, metáfora, comparação, hipérbole.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NÚMEROS:</b> Potenciação e radiciação no conjunto dos números reais</li> <li>• <b>ÁLGEBRA:</b> Valor numérico de uma expressão algébrica. Pares ordenados e plano cartesiano, equação do 1º grau com uma incógnita, sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas, representação gráfica das soluções de uma equação do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica. Potenciação e radiciação</li> <li>• Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações. Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano</li> </ul>

<p>1º grau com duas incógnitas, representação gráfica da solução de um sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas e resolução de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GEOMETRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ângulos: posição relativas de dois ângulos, ângulos complementares, ângulos suplementares, ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.</li> <li>- Polígonos: elementos, número de diagonais, soma dos ângulos internos, soma dos ângulos externos.</li> <li>- Triângulo: classificação, cevianas notáveis, soma dos ângulos internos e congruência.</li> <li>- Quadriláteros: soma dos ângulos internos, paralelogramos e trapézios.</li> <li>- Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos: construção e problemas.</li> <li>- Transformações geométricas: simetrias de translação, reflexão e rotação.</li> </ul> </li> <li>• <b>GRANDEZAS E MEDIDAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área de figuras planas</li> <li>- Área do círculo e comprimento de sua circunferência</li> </ul> </li> <li>• <b>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano. Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano</li> <li>• Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.</li> <li>• Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.</li> <li>• Aplicar os conceitos de mediatriz e bissetriz como lugares geométricos na resolução de problemas. Transformações geométricas: simetrias de translação, reflexão e rotação</li> <li>• Reconhecer e construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de softwares de geometria dinâmica.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.</li> <li>• Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1. Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e seus elementos constitutivos e adequação para determinado conjunto de dados</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Princípio multiplicativo da contagem</li> <li>- Soma das probabilidades de todos os elementos de um espaço amostral</li> <li>- Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e seus elementos constitutivos e adequação para determinado conjunto de dados</li> <li>- Pesquisa estatística, variáveis qualitativas e quantitativas, medidas de tendência central – média aritmética, média ponderada, mediana e moda, interpretação gráfica e problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa.</li> <li>• Representar os ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal para resolver problemas.</li> <li>• Compreender as medidas dos ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal para resolver problemas. Resolver situações problemas que envolvam ângulos e retas.</li> <li>• Reconhecer polígonos e seus elementos.</li> <li>• Identificar o número de diagonais de um polígono. Resolver problemas que envolvam a soma dos ângulos internos e externos de um polígono. Verificar as condições de existência de um triângulo.</li> <li>• Resolver problemas que envolvam a soma das medidas dos ângulos internos e externos de um polígono. Classificar os diferentes tipos de quadriláteros.</li> <li>• Identificar a relação da soma das medidas dos ângulos internos de um quadrilátero.</li> <li>• Reconhecer as propriedades dos paralelogramos, losangos, retângulos e quadrados. Utilizar as propriedades dos trapézios na resolução de problemas.</li> <li>• Resolver problemas que envolvam a base média do trapézio.</li> </ul>
--	---	--